

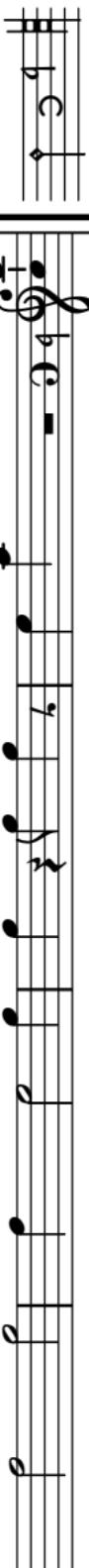
Ay, ay, que rabilo y muero

Vásquez

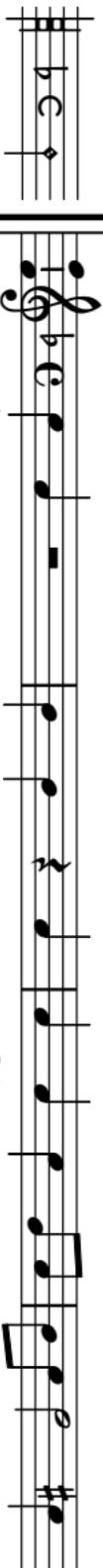
Tiple



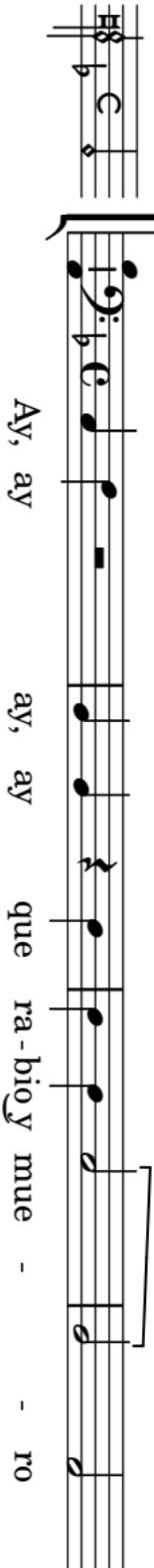
Alto



Tenor



Baxo



Ay, ay

ay, ay

ay, ay

que rabilo y muero

Ay, ay

ay, ay

que rabilo y muero

que rabilo y muero

Ay, ay, que rabil y muero

Vásquez

5

The musical score consists of two staves of music. The top staff is in common time, F major, and the bottom staff is in common time, G major. The lyrics are written below the notes.

que ra-bio y muer - ro
y no sé si sois ser - vi - da
que ra-bio y mue - ro y no sé si sois ser-vi - da con mi muer - te o
que ra-bio y mue - ro, y no sé si sois ser - vi - da con mi muer-te o

Ay, ay, que rabio y muero

Vásquez

10

con mi muer-te o con mi vi - da, con *mi muer* - te o con *mi vi* -

con mi vi - da, con mi muer-te

con mi muer - te o con *mi vi* - da.

con mi vi - da o con mi vi - da, con mi muer - te o con mi vi -

con mi vi - da o con mi vi - da, con mi muer - te o con mi vi -

Ay, ay, que rabio y muero

Vásquez

14

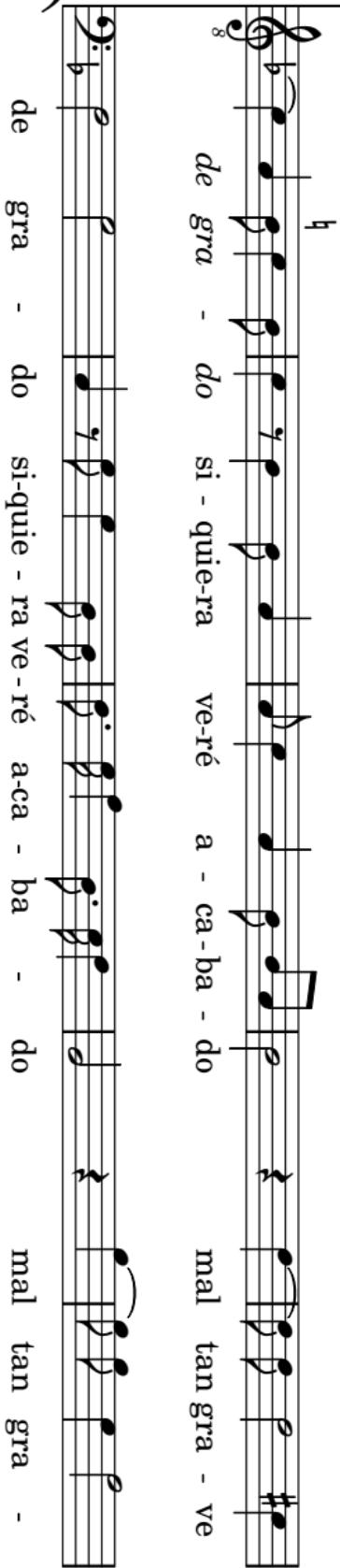
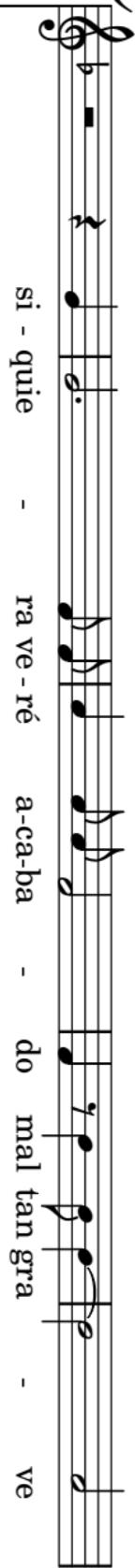
da. Si os sir-vie-se con mi muer - te, yo la to-ma-re de gra - do

Si os sir-vie - se con mi muer - te, yo la to - ma - ré de gra - do

da. Si os sir-vie - se con mi muer - te, yo la to-ma-re de gra - do

da. Si os sir-vie-se con mi muer - te

20



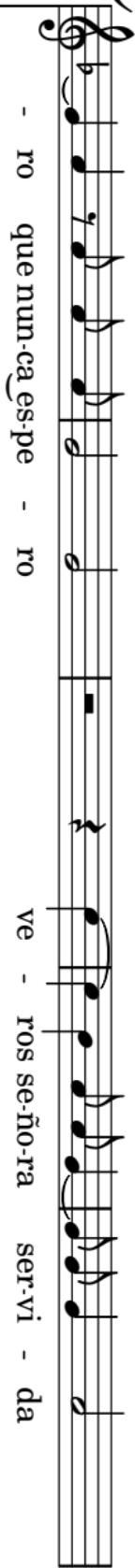
25

du - roy fuer - te, du - ro— y fuer - te. Mas, ay, ay que nun-ca es-pe-
 b b
 du - roy fuer - te, du - roy fuer - te. Mas, ay, ay que nun - ca es -
 ve, du - roy fuer - - - te. Mas, ay, ay, mas, ay, ay que nun - ca es -

Ay, ay, que rabio y muero

Vásquez

30



pe-ro que nun-ca es-pe - ro ve - ros se-ñora ser - vi - da ni con
pe - ro que nun-ca es-pe - ro ve - ros se - ño-ra ser - vi-da ni con muer-te ni con muer-te ni con muer-te ni con muer-te

Ay, ay, que rabio y muero

Vásquez

35

ni con muer-te ni con vi - da, ni con muer - te ni con vi - da.

muer-te nicon vi-da, ni con muer-te
ni con muer - te ni con vi - da.

con vi - da ni con muer-te ni con muer-te ni con vi - da.
 ni con vi - da ni con vi - da, ni con muer - te ni con vi - da.